

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ENGLISH FOR BEGINNERS
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ
НАЧИНАЮЩИХ)**

Дисциплина ФТД..01 English for Beginners (Английский язык для начинающих)

Направление подготовки / 06.03.01 Биология
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

Гусейнова В.Е.; Гроза О.Л.; Ерофеева А.А.; Гердт
Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – становление англоязычной коммуникативной компетентности студентов и достижение ими уровня, который позволит успешно решать коммуникативные задачи в бытовых и простых академических ситуациях и позволит перейти к дальнейшему изучению английского языка (АЯ) в академическом контексте.

Сопутствующие цели – развитие универсальных/ключевых компетенций, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач:

Задачи развития коммуникативной компетентности

- развивать в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности

- развивать равномерно все основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение, письменную речь

- создать условия для приобретения студентами опыта решения различных жизненных задач (в первую очередь академических и профессиональных) при помощи английского языка
- сформировать понимание сущности некоторых языковых явлений

с

позиции их коммуникативной функции

- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного

овладения коммуникацией на иностранном языке

- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности

Задачи гуманитарного образования

- способствовать появлению у студентов положительного опыта участия в образовательном процессе и осуществления самостоятельного

- учебного действия
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения и исследования, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению АЯ и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний
 - создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений
 - создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней
 - создать для студентов условия, требующие организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить их определенным набором средств для этого
- Воспитательные задачи
- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры
 - создать условия для осмысления норм академического общения и научной этики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	лексику, грамматические структуры, средства реализации логических связей и правила пунктуации в рамках изученных тем
Уровень 1	понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни; читать короткие учебные и научно-популярные профессионально ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями; писать короткие учебные и бытовые тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	типы словарей и электронных ресурсов, стратегии формирования собственного вокабуляра
Уровень 1	работать со словарями разных типов; формировать собственный

	вокабуляр, применяя определенные стратегии; работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности
Уровень 1	работать самостоятельно и в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе освоения АЯ

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

English for Beginners (Английский язык для начинающих – факультативный курс, направленный на формирование иноязычной коммуникативной компетентности у студентов неязыковой специальности в первый год обучения в вузе, достижение рабочего уровня владения английским языком и создание основы для последующего профессионально-ориентированного обучения языку.

Таким образом, он является основой для преподавания дисциплины English in a University Context «Иностранный язык» (2-3 семестр обучения).

English in a University Context (Иностранный язык)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Курс: ЭОК на платформе e-курсы. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8329>;

Обучение базируется на инновационных технологиях, включающих интерактивные формы работы на всех занятиях с чередованием индивидуальной, парной и групповой работы, работу в лингафонном кабинете, индивидуальную и групповую проектную работу. Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через

функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение

всем видам речевой деятельности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	1,78 (64)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,78 (64)	1,78 (64)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1	0	10	0	8	ОК-5 ОК-7
2	Unit 2	0	10	0	8	ОК-5 ОК-7
3	Unit 3	0	12	0	8	ОК-5 ОК-7
4	Unit 4	0	12	0	8	ОК-5 ОК-7
5	Unit 5	0	12	0	8	ОК-5 ОК-7
6	Unit 6	0	8	0	4	ОК-5 ОК-7
Всего		0	64	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lessons 1-2 Nice to meet you – The ABC of the Classroom	4	0	0
2	1	Lessons 3-4 Useful language – Childish arithmetic	4	0	0
3	1	Lessons 5-6 Useful things – One, two, a lot of...	2	0	0

4	2	Lessons 1-2 A photo album. - Are they friends?	4	0	0
5	2	Lesson 3-4 Is she a doctor? – What is your mother?	4	0	0
6	2	Lesson 5-6 Describing things – It's mine	2	0	0
7	3	Lesson 1-2 Do you like it? – I feel like having fun tonight	4	0	0
8	3	Lesson 3-4 Every day I - Listening and Reading practice	4	0	0
9	3	Lesson 5-6 My sister and I - No, I don't.	4	0	0
10	4	Lesson 1-2 Weekdays and weekends - Daily routine	4	0	0
11	4	Lesson 3-4 All year round - Seasons of the year	4	0	0
12	4	Lesson 5-6 It's cold outside - Different climates	4	0	0
13	5	Lesson 1-2 Look around– Where do you live?	4	0	0
14	5	Lesson 3-4 Things around me - Whose room it is?	4	0	0
15	5	Lesson 5-6 Walk two blocks and turn right - Where can I find?	4	0	0
16	6	Lesson 1-2 Can you cook? - Teach me how.	4	0	0
17	6	Lesson 3-4 What's for lunch? - Is it healthy?	4	0	0
Всего			64	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Elementary Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание	EdinburghEdinbur gh: Pearson Education Limited, 2009
Л2.2	Swan M., Walter C.	The Good Grammar Book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English: with answers	Oxford: Oxford University Press, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Словари и Энциклопедии на Академикe	translate.academic.ru
Э2	Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями.	ru.forovo.com
Э3	Free online dictionary of English pronunciation.	www.howjsay.com
Э4	Корпус текстов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников.	corpus.byu.edu
Э5	Изучайте английский online с Британским Советом	learnenglish.britishcouncil.org
Э6	ЭОК English for Beginners (Английский язык для начинающих)	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8329
Э7	УМО English for Beginners (Английский язык для начинающих)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=UMKD-UMO-98922-22676

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК.

Режим доступа:

[https://e.sfu-kras.ru/mod/page/view.php?id=1233166;](https://e.sfu-kras.ru/mod/page/view.php?id=1233166)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программа для организации видеоконференций Zoom
9.1.2	Операционная система Windows
9.1.3	Microsoft Office 2007 и выше

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/ ;
9.2.2	Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/ ;
9.2.3	Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/ ;
9.2.4	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/ .
9.2.5	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.6	Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет
- наушники и микрофоны